



نام و نام خانوادگی:

نام دبیر: استادمقیمی

تاریخ:

پایه: دهم

درس: فارسی ۱

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

الف) معنی واژگان مشخص شده را بنویسید (۱/۵ نمره)

۱- قیاس کند که مرا اهلیت چیست؟ ۲- مرگ تو غیبه یزرگ زندگانی شد ۳- در حال سی دینار فرستاد ۴- دلا معاش چنان کن ۵- زین نمط آن

مست شده از غرور ۶- در آبیگری سه ماهی بود: دو حازم

- ۱- ۲- ۳- ۴- ۵- ۶-

ب) واژگان نادرست را پیدا کنید و درست آنها را بنویسید (۱ نمره)

- ۱- یوسف در مقابله زشتی، آشتی کرد و در مقابله لعیمی، کریمی کرد ()
 ۲- همه کس را به سزا حق شناس باش؛ خاصه غرابت خویش را ()
 ۳- فلق، محرابی که تو در آن نماز صبح شهادت گذارده ای ()
 ۴- آب عجل که هست گلوگیر خاص و عام ()
 پ) رابطه معنایی گروه واژگان زیر را به ترتیب بنویسید (۱ نمره)
 بدایت و نهایت () مروت و جوانمردی () یوسف و زلیخا () مادر و فرزند ()

ت) در جمله « معلم هرگز جانوری از پهلوی نمی کشید » نقش دستوری واژه های مشخص شده را بنویسید (۱ نمره)

معلم () هرگز () جانوری () پهلوی ()

ث) در گروه واژگان زیر، دو واژه ی دو تلفظی را پیدا کنید. (۰/۵ نمره)

یادگار آبرومند بیابان آموزگار

() ()

ج) املا درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. (۱ نمره)

۱) دید یکی (بحر / بهر) خروشنده ای ()
 ۲) معلم از (مخمته/مخمصه) رسته بود ()

۳) عزم (ضامن ، ظامن) جهان شد. ()
 ۴) کبکان از کوه و (غوکان ، قوکان) در آب و بهایم در بیشه ()

چ) نقش دستوری ضمیر متصل را در بیت زیر بنویسید. (۰/۵ نمره)

هر آنکه جانب اهل وفا نگه دارد خداش در همه حال از بلا نگه دارد ()

ح) پدید آورندگان آثار زیر را نام ببرید. (۱ نمره)

اتاق آبی () دیوار () اسرار التوحید ()

سیاست نامه ()

خ) مصراع های زیر را کامل کنید. (۱ نمره)

الف ()
کوته نظری باشد رفتن به گلستان ها

ب) گر در طلب رنجی ما را برسد شاید

د) ابیات و عبارات زیر را معنی کنید. (۶ نمره)

روز سیوم به مجلس وزیر شدیم. (۰/۲۵ نمره)

این مرد پارسی هم، تنگ دست بود و وسعتی نداشت تا حال مرا مرمتی کند. (۰/۵ نمره)

چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد بیداد ظالمان شما نیز بگذرد (۱ نمره)

سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم (۰/۲۵ نمره)

مراحدیثی از اسب پردازی معلم در یاد است. (۰/۵ نمره)

عالمیان بدانند که هرگز کید کایدان با خواست خداوند غیب دان برابر نیاید. (۰/۷۵ نمره)

آهنگ کید و عداوت کردند تا مگر او را هلاک کنند. (۰/۷۵ نمره)

غبار راهگذرت کجاست تا حافظ به یادگار نسیم صبا نگه دارد (۱ نمره)

آنکه حزم زیادت داشت و بارها دست برد زمانه جافی را دیده بود، سبک روی به کار آورد و از آن جانب که آب در می آمد، بر فور بیرون رفت (۱ نمره)

ذ) در بیت زیر، مقصود شاعر از «رّمه»، «چوپان» و «گرگی شبان» چیست؟ (۰/۷۵ نمره)

ای تو رّمه سپرده به چوپان گرگ طبع این گرگی شبان شما نیز بگذرد

رّمه () چوپان گرگ طبع () گرگی شبان ()

ر) با توجه به بیت زیر، شاعر شرط وفاداری معشوق را در چه میدانند؟ (۰/۲۵ نمره)

گرت هواس‌ت که معشوق نگس‌لد پی‌وند
(نگاه‌دار سر‌رشته تا نگه دارد)

(ز) با توجه به عبارت زیر، چرا نویسنده معتقد است که قرآن مانند آب جاری است؟ (۰/۵ نمره)

مثل قرآن، مثل آب روان است؛ در آب، حیات تنها بود و در قرآن، حیات دلها بود

(ژ) نوع حرف « و » را در عبارت زیر مشخص کنید. (۰/۵ نمره)

من و کلفت خانه کمک کردیم و تن‌اورا که عجیب سبک بود از زیر کرسی در آوردیم

(س) با توجه به بیت « در مملکت چو غرّش شیران گذشت و رفت این عو‌عو سگان شما نیز بگذرد » یک استعاره پیدا کنید و بنویسید
استعاره از

چیست؟ (۰/۵ نمره)

(ش) در عبارت « از روی نیکوش حبس و چاه آمد و از خوی نیکوش تخت و گاه آمد » دو آرایه پیدا کنید. (۰/۵ نمره)

(ص) در جمله « از برهنگی و عاجزی به دیوانگان مانده بودیم » ارکان تشبیه را بنویسید (۱ نمره)

(ض) در بیت « همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی به پیام آشنایی بنوازد آشنا را » آرایه ی برجسته کدام است؟ (۰/۵ نمره)

(ط) جناس همسان (تام) را در بیت زیر با توضیح بیان کنید. (۰/۵ نمره)

گلاب است گویی به جویش روان همی شاد گردد ز بویش روان

(ظ) کدام گزینه با جمله ((شرف المکان بالمکین)) ارتباط مفهومی دارد؟ دور آن خط بکشید (۰/۵ نمره)

(الف) شفق آینه دار نجابتت (ب) هرچه درسوی تو حسینی شد

(ج) در حسیض هم می توان عزیز بود (د) برتالابی از خون خویش ایستاده ای